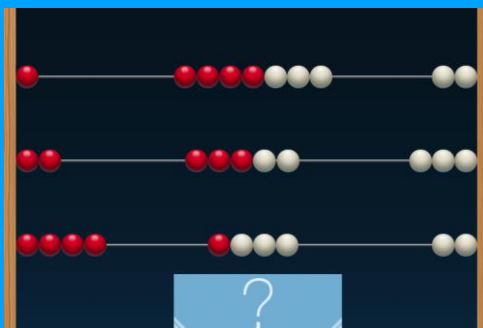
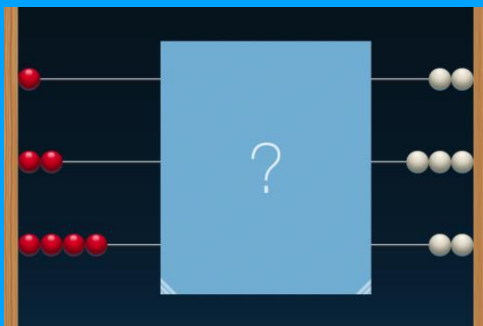
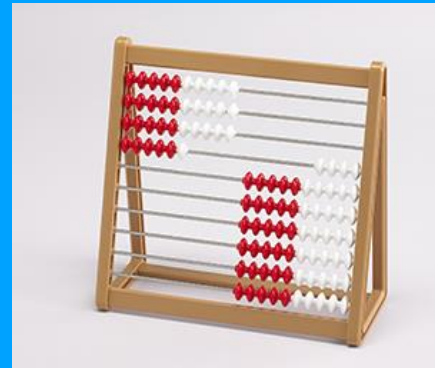
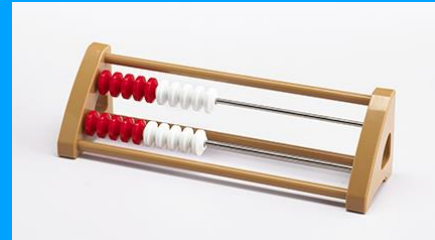


# Développer la pensée algébrique à l'aide du Boulier Rekenrek

Le boulier Rekenrek est un outil qui va bien au-delà du boulier ou de l'abaque traditionnel. Dans le domaine du *sens du nombre*, il permet de mettre l'accent sur les nombres repères. Sur un Rekenrek à 20 boules, on peut facilement voir les nombres repères 0, 5, 10, 15 et 20. Sur un Rekenrek à 100 boules, on peut voir non seulement les dizaines, mais aussi les nombres repères 0, 25, 50, 75 et 100.

Par exemple, un élève qui représente le nombre 6 pourrait déplacer 5 boules blanches et une boule rouge vers la droite au lieu de compter les boules une à une. On met donc l'accent sur les nombres repères en disant « c'est un de plus que 5 ».



Lorsqu'on développe la pensée algébrique chez l'élève, le Rekenrek s'avère un outil très efficace pour développer le concept de l'inconnu. En effet, l'élève connaît le nombre total de boules (30 dans l'exemple ci-contre). Elle ou il doit déterminer le nombre de boules cachées (l'inconnu) par un morceau de carton ou une serviette. L'élève peut compter le nombre de boules visibles. (14 dans l'exemple). Dans cet exemple, l'équation serait  $14 + ? = 30$  ou  $14 + x = 30$ . L'élève peut utiliser une variété de stratégies pour trouver la valeur de l'inconnue et ensuite tout simplement enlever le carton pour vérifier si sa valeur était exacte. Les élèves peuvent travailler en dyades, un élève préparant une équation avec une inconnue en cachant des boules et son partenaire tente d'en déterminer la valeur.

2263358	Boulier Rekenrek de l'élève 2 x 10	6,95 \$
2263325	Boulier Rekenrek de l'élève 10 x 10	17,95 \$